



**OCEAN
WISE**

Trousse Pédagogique Sur Les Espèces En Péril

Cahier De L'élève
École Intermédiaire

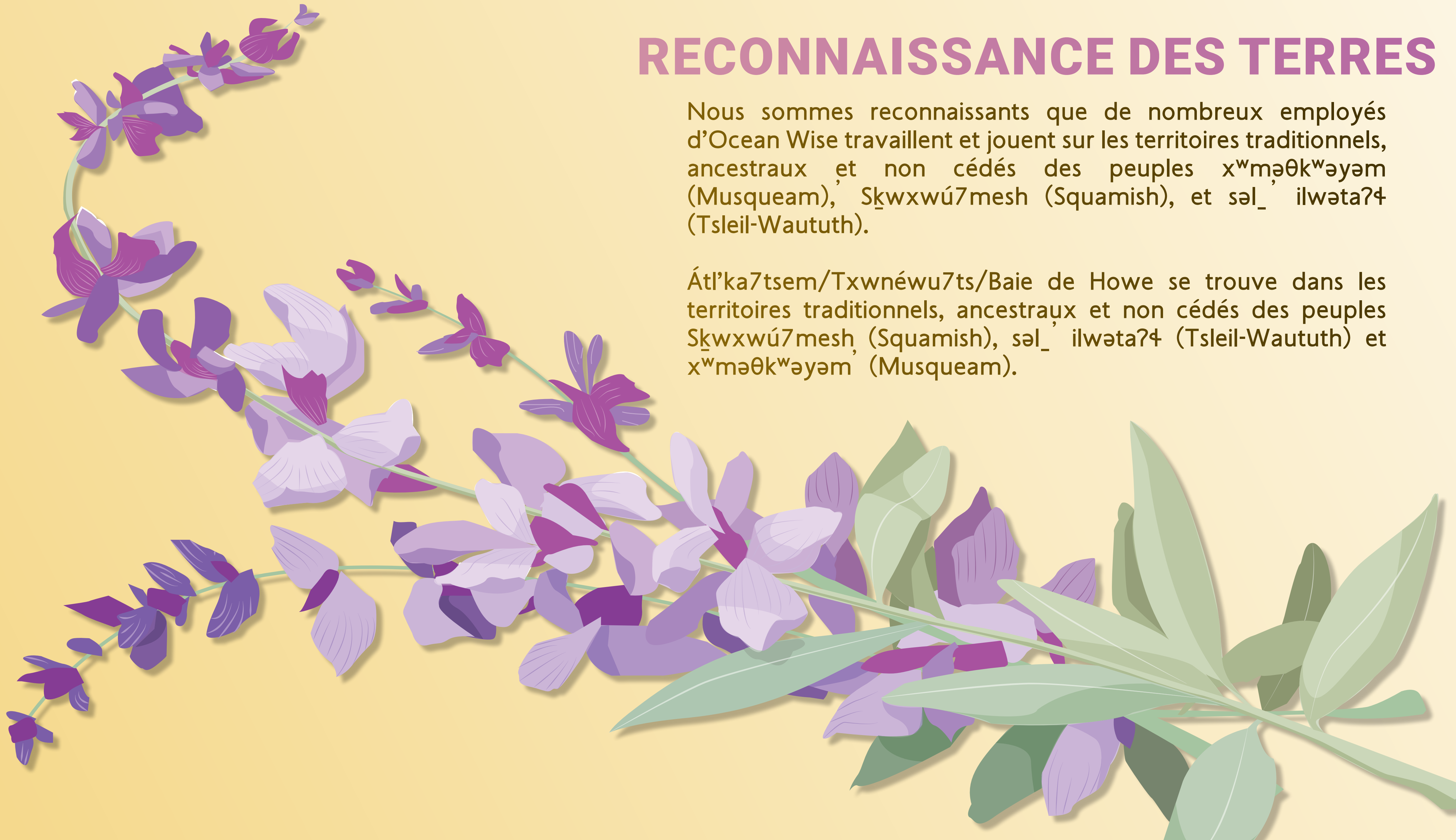
CONTENU

- 0 Reconnaissance Des Terres
- 1 Changement Climatique – Balaine À Bosse
- 2 Pollution de l'Océan – Orque
- 3 Prises Accessoires – Grand Requin Blanc
- 4 Plastiques – Tortue Imbriquée
- 5 Perte d'Habitat – Loutre De Mer

RECONNAISSANCE DES TERRES

Nous sommes reconnaissants que de nombreux employés d'Ocean Wise travaillent et jouent sur les territoires traditionnels, ancestraux et non cédés des peuples x^wməθk^wəyəm (Musqueam), S_kwxwú7mesh (Squamish), et səl_ ilwətaʔɬ (Tseil-Waututh).

Átl'ka7tsem/Txwnéwu7ts/Baie de Howe se trouve dans les territoires traditionnels, ancestraux et non cédés des peuples S_kwxwú7mesh (Squamish), səl_ ilwətaʔɬ (Tseil-Waututh) et x^wməθk^wəyəm (Musqueam).



Leçon 1

Changement Climatique – Balaine À Bosse





ACTIVITÉS



1. Réalisez une affiche plaidant pour la protection d'une espèce marine en démontrant comment elle peut contribuer à réguler le changement climatique mondial. Lors de vos recherches, pensez aux questions suivantes:

- **Comment les caractéristiques de l'espèce que vous avez choisie contribuent-elles (directement ou indirectement) au maintien de la santé des milieux océaniques?**
- **Quelle quantité de carbone votre espèce stocke-t-elle?**
- **Votre espèce contribue-t-elle à la croissance du phytoplancton ou des algues?**

CHANGEMENT CLIMATIQUE
Balaine À Bosse

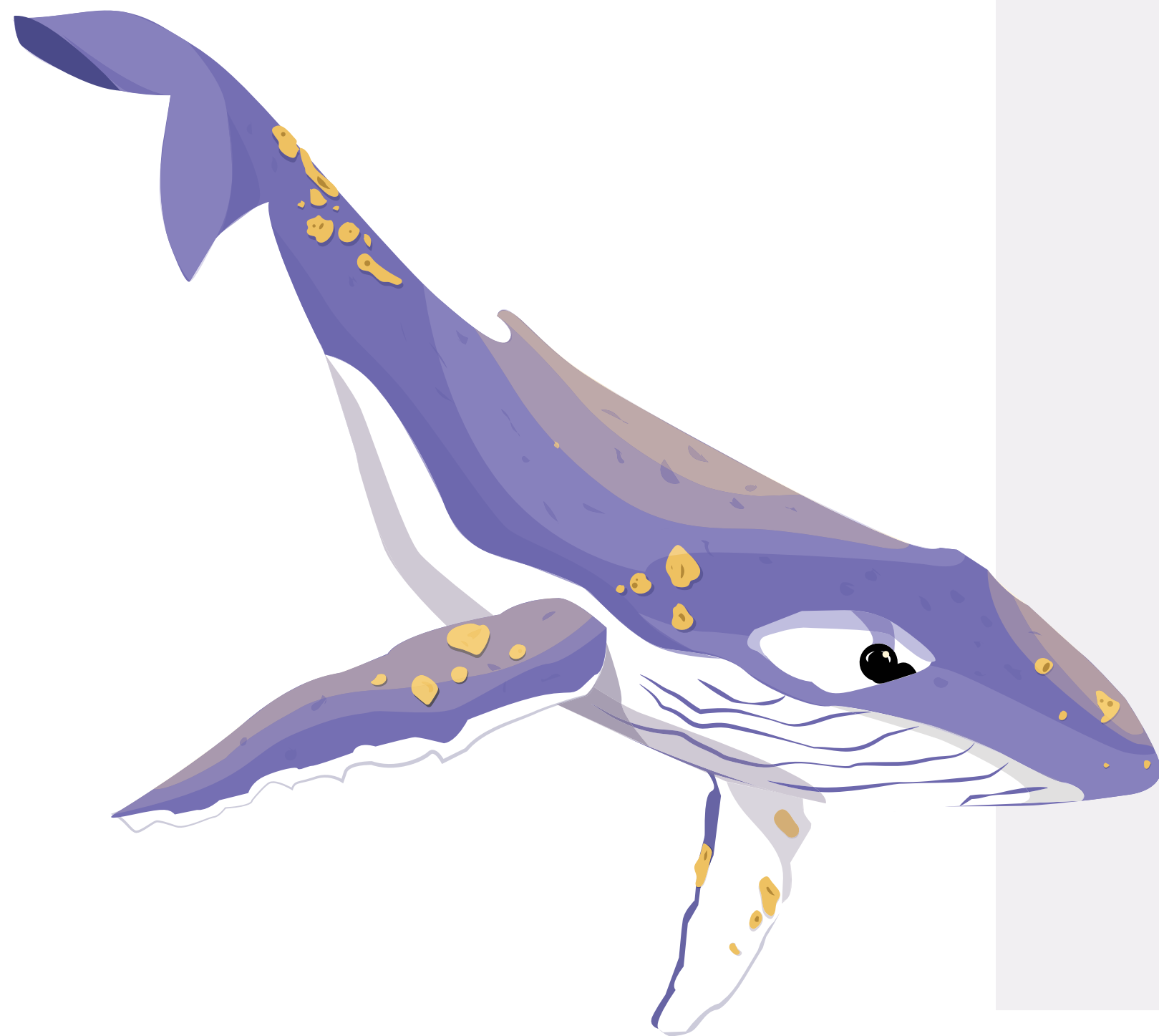
POLLUTION DE L'OcéAN
Orque

PRISES ACCESSOIRES
Grand Requin Blanc

PLASTIQUES
Tortue Imbriquée

PERTE D'HABITAT
Loutre De Mer

Jetez un coup d'œil aux sujets sur le dioxyde de carbone et la température mondiale sur [Machine Du Changement Climatique par NASA](#) et jouez avec la ligne du temps. Au fur et à mesure que le temps passe, constatez-vous des changements? Y a-t-il des similitudes dans l'intensité, l'espace ou d'autres modèles que vous avez observés entre chaque visualisation?



- a) Calculez votre empreinte carbone à l'aide de [Calculatrice D'Empreinte Écologique](#). Examinez vos résultats et les différents domaines dans lesquels vos actions contribuent à votre empreinte. Comment pouvez-vous réduire votre empreinte?
- b) Pensez à d'autres entités, notamment les grandes entreprises, et à la manière dont elles contribuent à leur empreinte carbone et au changement climatique. Comment pouvez-vous les inciter à réduire leur empreinte carbone?

4. Dessinez un cycle qui illustre l'impact du changement climatique sur les communautés autochtones qui entretiennent une relation étroite avec les baleines, comme la baleine à bosse.

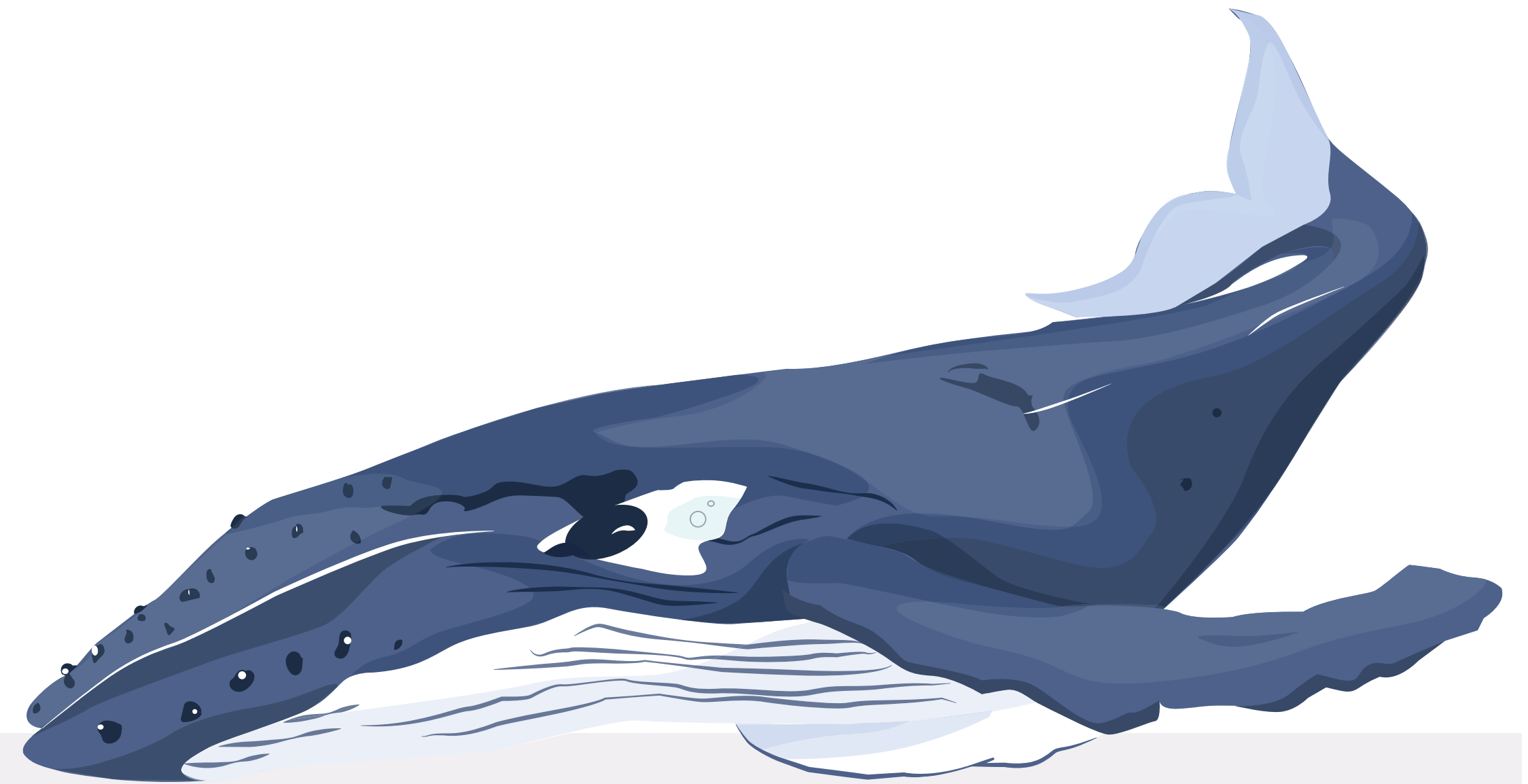


CAHIER DE RÉFLECTION

Cette leçon a porté sur les différentes façons dont nous contribuons au changement climatique et sur la manière dont nous pouvons modifier nos pratiques pour réduire nos impacts. Prenez le temps de noter dans votre journal vos réflexions et ce que vous avez appris.

RÉFLEXION

1. Quelles sont les façons les plus inspirantes dont l'océan soutient la vie sur terre?



2. Quelles sont les façons les plus significatives dont le changement climatique peut avoir un impact sur la santé de l'océan?

3. De quelles manières les animaux marins peuvent-ils contribuer à atténuer le changement climatique?



AGIR

Signalez l'observation d'une baleine en utilisant le [Systeme de Rapport de Signalement de Baleines d'Océan](#).

POURQUOI?

Le signalement d'une observation de baleine fournit aux chercheurs des informations sur l'abondance d'une espèce afin de déterminer correctement l'état de la population (c'est-à-dire en amélioration, stable ou en déclin). Il renseigne également les scientifiques sur la répartition des baleines et sur la façon dont les aires d'alimentation et de reproduction peuvent être affectées par le changement climatique. Grâce à une meilleure compréhension de l'abondance et de la répartition des baleines, les personnes vivant à proximité peuvent être sensibilisées à leur présence et réduire le risque de collision avec des navires et d'autres perturbations causées par l'homme. En contribuant à fournir davantage d'informations aux scientifiques et à la communauté, vous pouvez jouer un rôle dans l'atténuation du changement climatique et dans les mesures de conservation visant à protéger des espèces comme la baleine à bosse!





Leçon 2

Pollution de l'Océan – Orque



ACTIVITÉS

1. Lisez [*Suivi Des Contaminants Dans Les Habitats Des Épaulards par Ocean Wise*](#) et répondez aux questions suivantes en gardant à l'esprit ce qui suit:

- Vos superprédateurs sont-ils des herbivores, des omnivores ou des carnivores?
- À quel niveau trophique le polluant entre-t-il dans la structure trophique?
- Le superprédateur est-il directement ou indirectement affecté par le polluant?
- D'après les informations contenues dans la vidéo que vous venez de visionner, quel animal de votre structure trophique serait, selon vous, le plus affecté par le polluant?



a. Choisissez un prédateur supérieur de l'océan et dessinez sa chaîne alimentaire respective.

b) Recherchez un polluant océanique qui affecte cette chaîne alimentaire.

Nommez le polluant océanique:

c) À quel niveau trophique (c'est-à-dire à quelle espèce) le polluant entre-t-il dans la structure trophique?

Niveau trophique / Espèce:

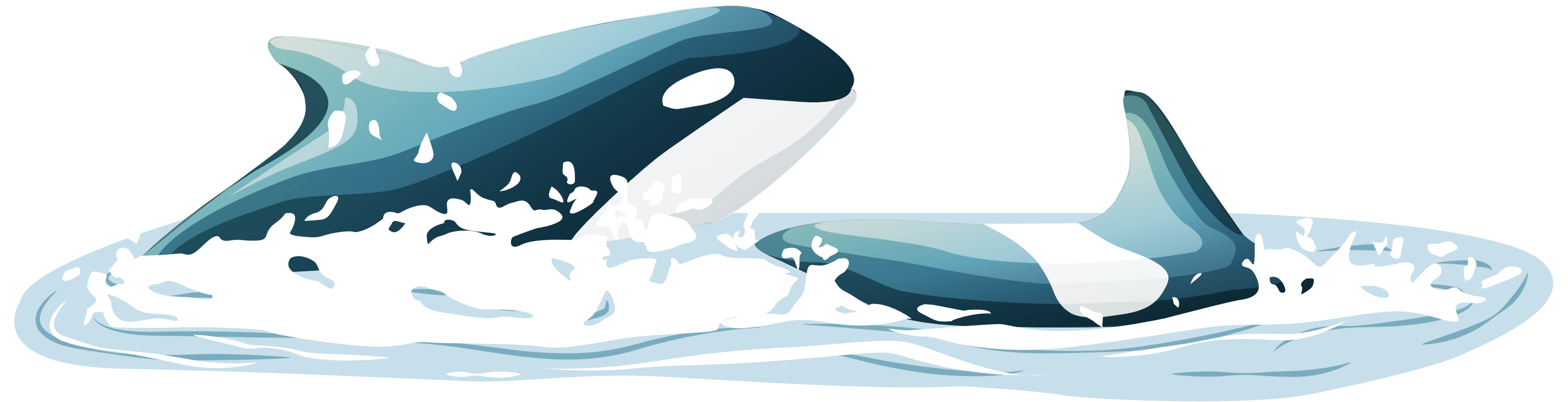
d) Le polluant a-t-il un effet sur le prédateur supérieur? Si oui, comment?

2. a) Consultez la carte interactive [Pollution Tracker par Ocean Wise](#) pour sélectionner un polluant et un site côtier où il a été mesuré.

Localisation du polluant:

Nom du polluant:

Concentration du polluant:



b) Comment ce polluant peut-il affecter la santé de l'océan et les communautés autochtones côtières?

c) Comment l'interdiction de ce polluant peut-elle améliorer la santé de l'océan et bénéficier aux communautés autochtones côtières?

d) Créez une affiche plaidant pour l'interdiction de ce polluant océanique. Incluez un raisonnement et des exemples spécifiques d'actions que les individus peuvent prendre pour protéger l'environnement de ces polluants et comment cela peut bénéficier aux communautés autochtones.

3. Créez une affiche pour encourager la sauvegarde d'une espèce aquatique en péril. Vous pouvez utiliser [*La Liste Rouge de L'UICN*](#) pour rechercher une espèce en péril.

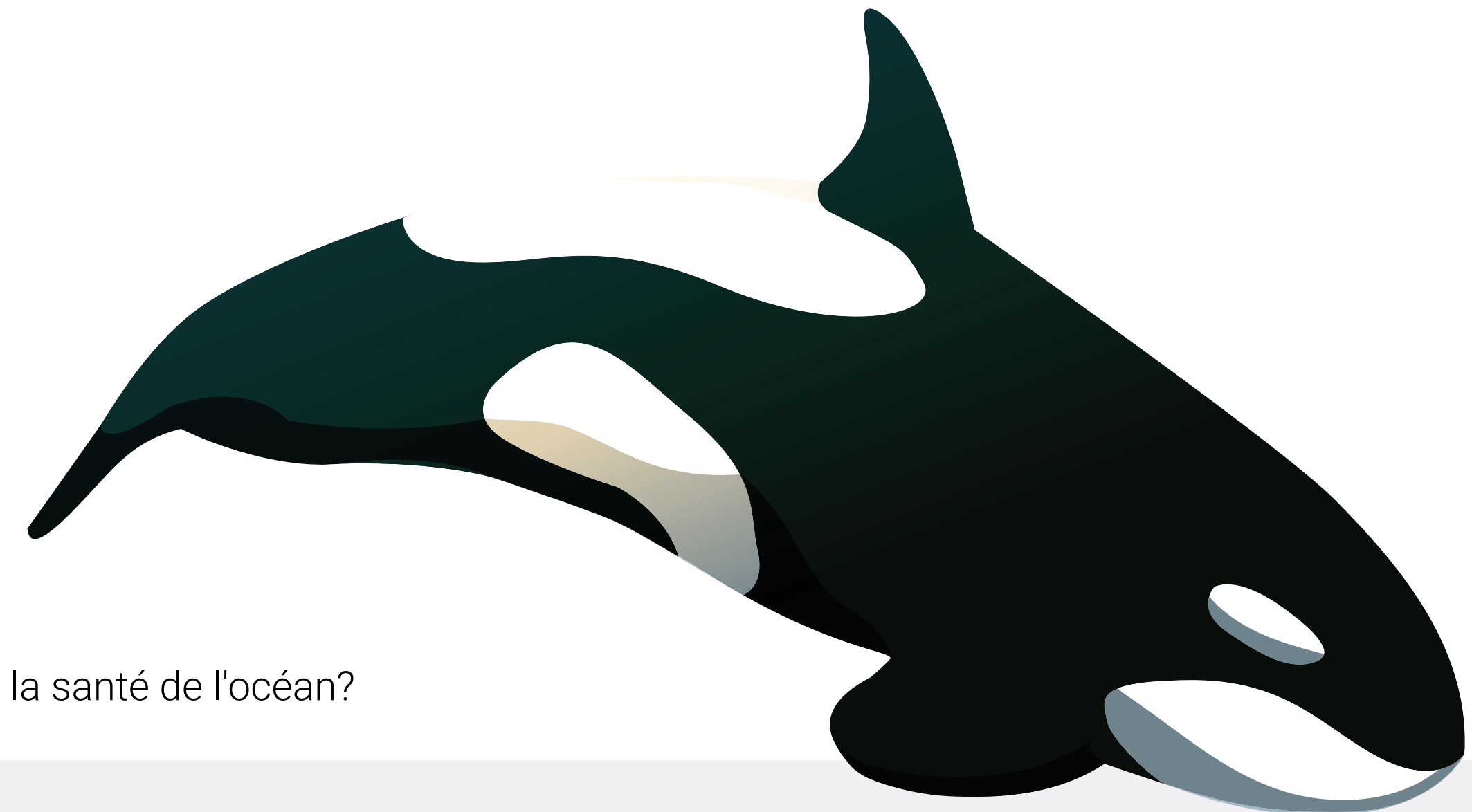


CAHIER DE RÉFLECTION

Dans cette leçon, vous avez découvert la pollution de l'océan et son impact sur non pas une, mais presque toutes les espèces d'une chaîne alimentaire ou d'un écosystème, ainsi que l'impact négatif de la pollution sur toutes les espèces, en particulier les plus menacées. Prenez un moment pour vous arrêter et réfléchir à ce que vous avez appris et à ce que vous avez ressenti.

RÉFLÉCHISSEZ

1. Quels sont les moyens les plus importants par lesquels les humains ont un impact sur la santé de l'océan?



2. Quels sont les polluants qui ont le plus d'impact sur la santé de l'océan?

3. Comment les polluants affectent-ils toutes les espèces d'un écosystème? Pourquoi certaines espèces sont-elles plus affectées par les polluants océaniques que d'autres?



AGIR

Suivez les conseils d'Ocean Wise sur [**L'Engagement du Plastique par Ocean Wise!**](#) Réduisez votre consommation de plastiques à usage unique. Exemples : apportez une bouteille d'eau réutilisable ou des récipients réutilisables dans votre boîte à lunch!

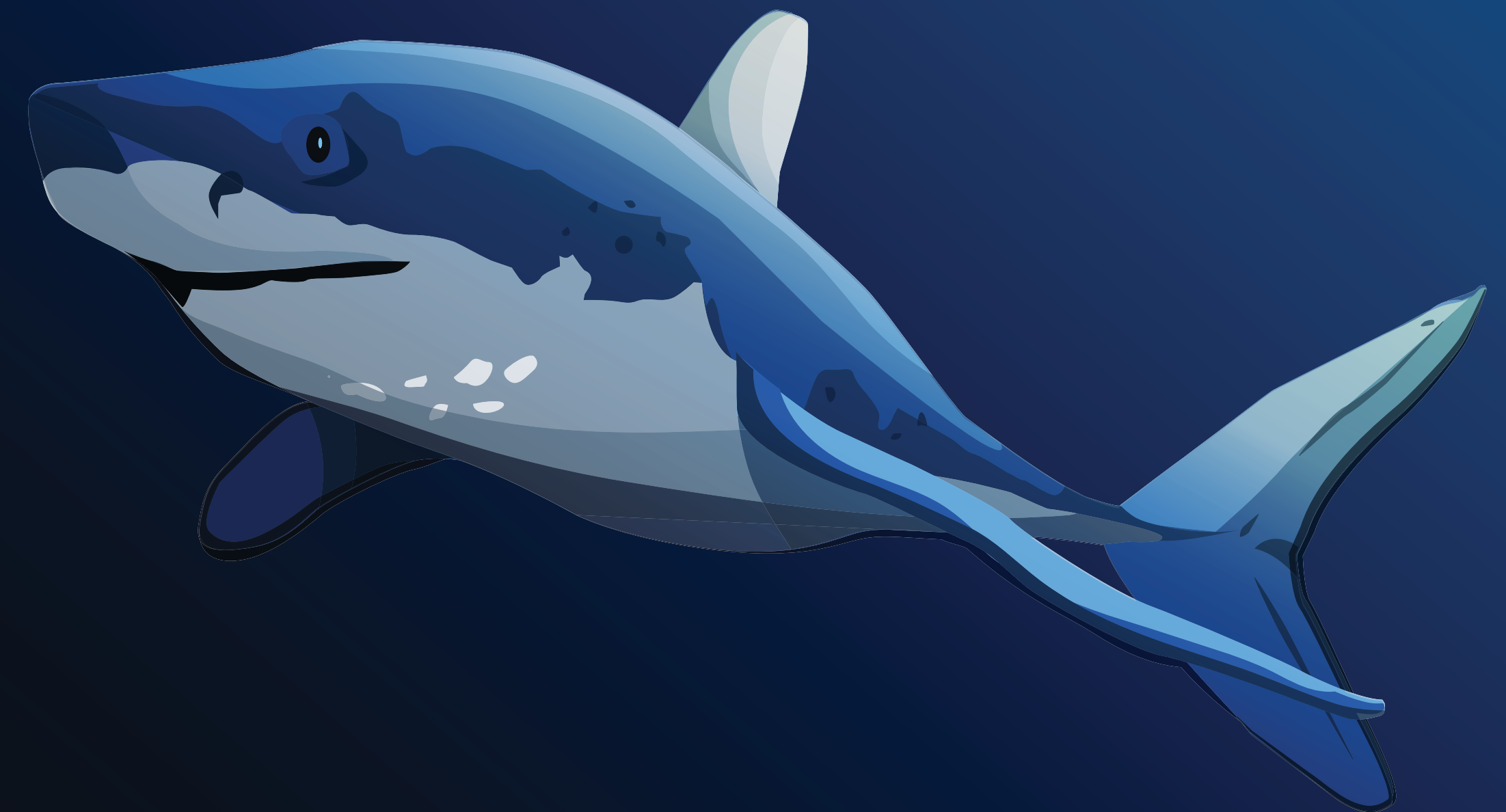
POURQUOI?

Non seulement la réduction de votre consommation de plastiques à usage unique empêche les plastiques de pénétrer dans l'environnement, mais elle décourage également leur production et les produits chimiques nocifs utilisés pour les créer (y compris les produits chimiques industriels qui nuisent aux orques!) En prenant l'engagement d'Ocean Wise contre le plastique et en réduisant votre utilisation de plastiques, vous contribuez à la réduction non pas d'un, mais de deux types de polluants océaniques qui pénètrent dans nos cours d'eau et l'océan.



Leçon 3

Prises Accessoires – Grand Requin Blanc





ACTIVITÉS



1. À l'aide de [OCEARCH Shark Tracker](#), dessinez le requin que vous avez choisi et complétez les informations ci-dessous.

- Nom de l'espèce
- Prénom
- Mâle ou femelle
- Âge
- Poids
- Longueur
- Date de marquage
- Dernier lieu connu
- Description du mouvement suivi
- Fait amusant

Nom de l'espèce:

Prénom:

Mâle ou femelle:

Âge:

Poids:

Longueur:

Date de marquage:

Dernier lieu connu:

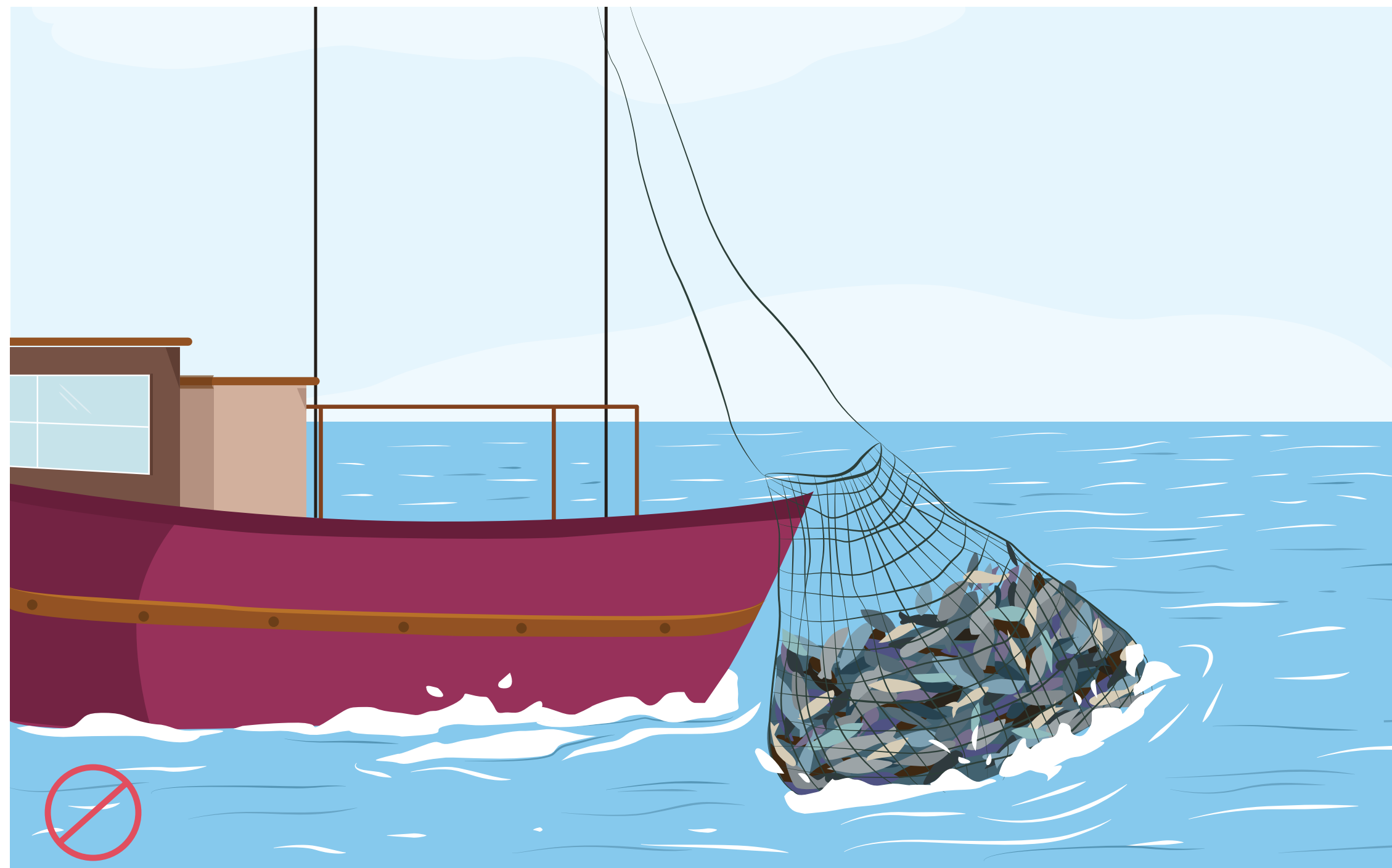
Description du mouvement suivi:

Fait amusant :



CAHIER DE RÉFLECTION

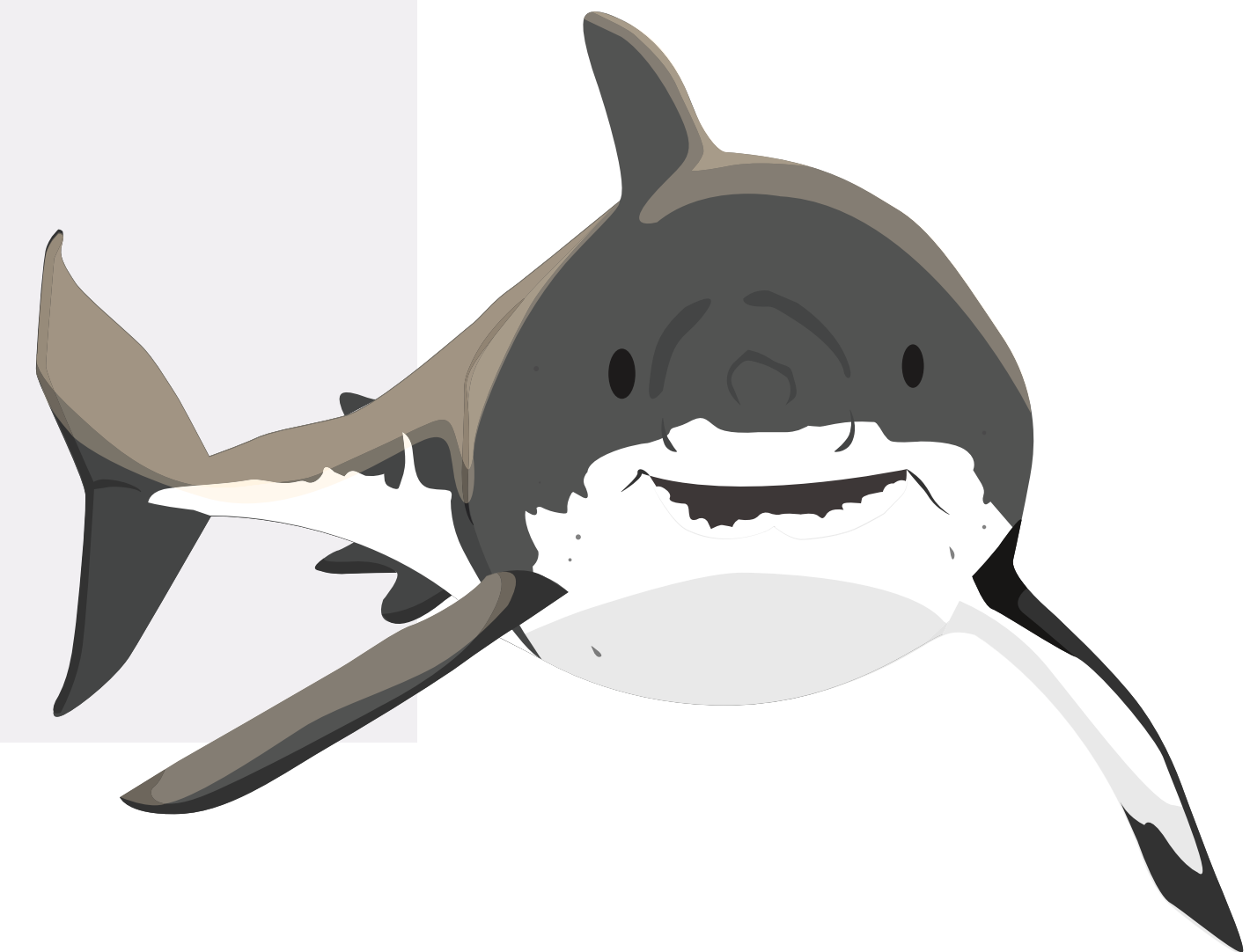
Grâce à ces activités, vous devriez comprendre comment les pratiques de pêche non durables, telles que la surpêche et les prises accessoires, ont un impact sur la santé de l'océan. Réfléchissez au coût environnemental de la surexploitation des ressources océaniques, notamment les produits de la mer.



RÉFLÉCHISSEZ

1. Quelles sont les différences entre l'utilisation durable et non durable des ressources océaniques?

Large empty rectangular area for student reflection.



2. Quels sont les effets les plus néfastes de la consommation humaine de produits de la mer sur les écosystèmes océaniques? Comment notre dépendance aux produits de la mer en tant que nourriture a-t-elle eu un impact sur la santé de l'océan?

3. Comment les connaissances et les pratiques autochtones traditionnelles peuvent-elles informer les pêcheries sur la manière d'utiliser les ressources océaniques de manière durable et respectueuse?



Le symbole Ocean Wise fruit de mer est votre assurance d'un choix respectueux envers l'océan.



AGIR

Utilisez [Carte de Partenaires Ocean Wise de Produits de la Mer Durable](#) et [Recherche Recommandations Ocean Wise de Produits de la Mer Durable](#) avant d'acheter un produit de la mer et recherchez notre logo sur les emballages des produits de la mer dans les épiceries, les poissonneries et les restaurants!

POURQUOI?

Les recommandations d'Ocean Wise en matière de produits de la mer identifient les produits de la mer issus de l'agriculture ou de la pêche durables. En utilisant les différents outils créés par Ocean Wise, tels que la carte des partenaires des produits de la mer et l'outil de recherche des recommandations pour les produits de la mer, vous pouvez facilement faire un choix éclairé concernant la durabilité des produits de la mer que vous achetez. Ce faisant, vous contribuerez directement à la durabilité de l'océan en soutenant les pêcheries qui ont mis en œuvre les mesures appropriées pour protéger et respecter notre océan et ses ressources et en encourageant les autres à faire de même.



Leçon 4

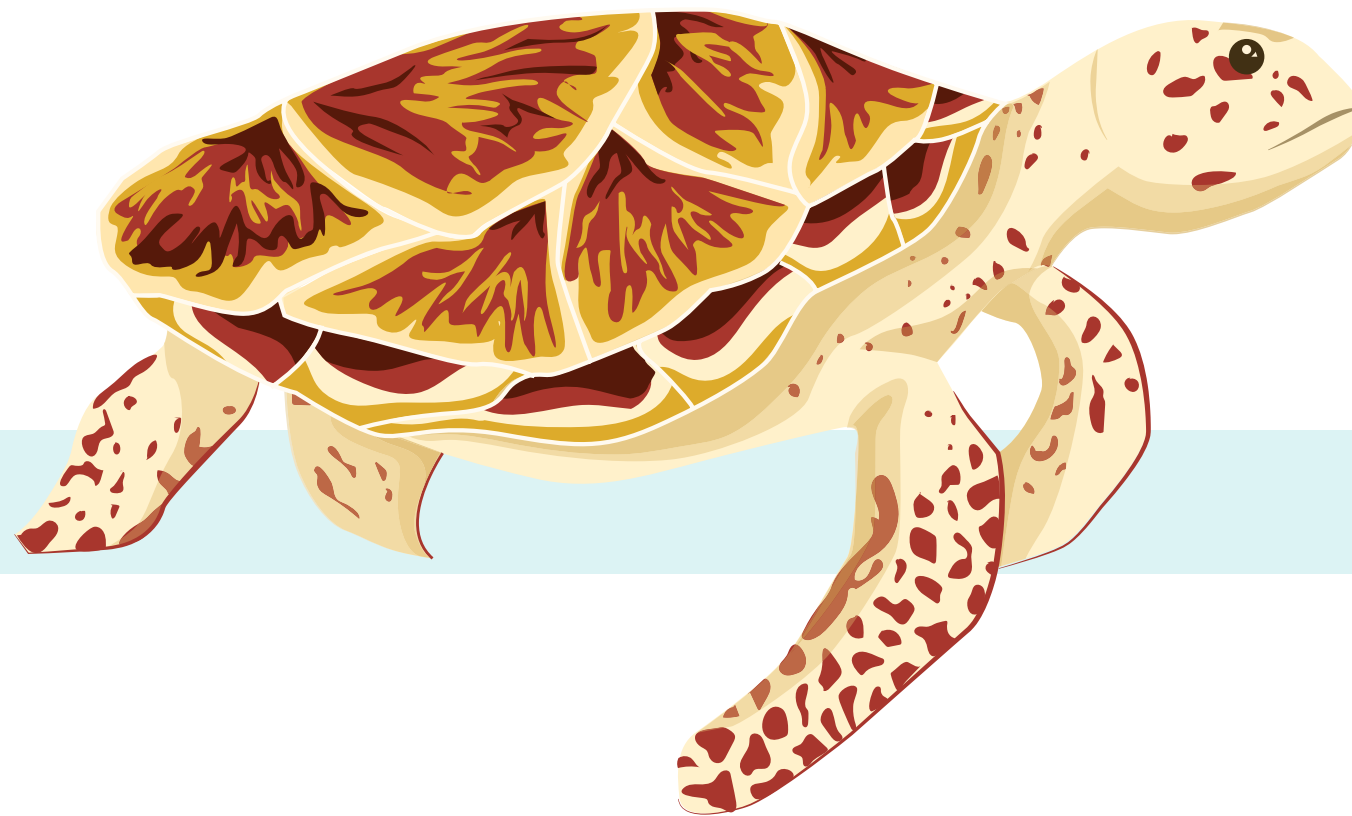
Plastiques – Tortue Imbriquée



ACTIVITÉS

1. NETTOYAGE DES DÉCHETS X SCIENCE CITOYENNE

a) Identifiez et notez les différents types de déchets plastiques collectés à l'aide de Carte de Données de Nettoyage par Ocean Wise.



SHORELINE CLEANUP

Presented by Loblaw Companies Limited

Individual Data Card

SITE INFORMATION:

Cleanup Site Name	Cleanup Date	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
Site Coordinator	Distance Cleaned (KM)	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
Total Weight (KG)	# of Garbage Bags	# of Recycling Bags
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>
# of Volunteers Working On This Card	Most Unusual Item	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	

Citizen scientists: Pick up all litter that you find and record data only for the items listed on the back. Please do not use words or check marks. Only numbers are useful. Please return this card to the Site Coordinator when complete.

EXAMPLE:

Plastic Bags:		TOTAL # = 8
---------------	--	-----------------------

PRESENTING SPONSOR

NATIONAL SPONSORS

Trash Collected

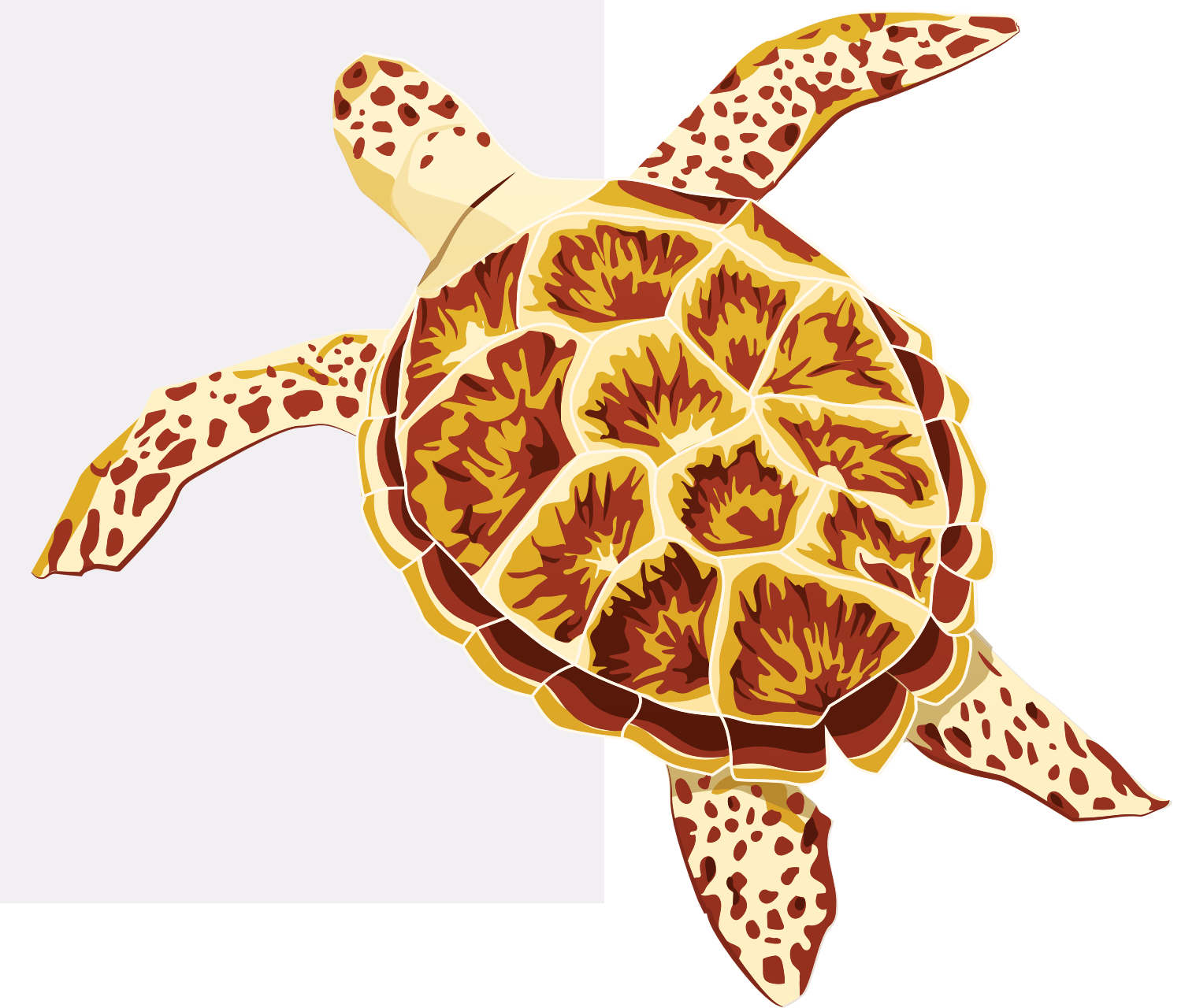
<p>MOST LIKELY TO FIND ITEMS:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Cigarette Butts:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Beverage Cans:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Bottle Caps:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Coffee Cups and Lids:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Food Containers: <small>(i.e. yogurt or snack cups, milk containers)</small></td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Food Wrappers:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Glass Bottles:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Paper:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Plastic Bags:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Plastic Bottles:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Plastic Cups:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Six Pack Holders:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Straws:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Takeout Containers:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Utensils:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table> <p>TOP 3 ADDITIONAL ITEMS:</p> <p style="font-size: x-small;">Identify the top 3 items found that are not listed on the card</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>1:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>2:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>3:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table>		TOTAL #	Cigarette Butts:	=	Beverage Cans:	=	Bottle Caps:	=	Coffee Cups and Lids:	=	Food Containers: <small>(i.e. yogurt or snack cups, milk containers)</small>	=	Food Wrappers:	=	Glass Bottles:	=	Paper:	=	Plastic Bags:	=	Plastic Bottles:	=	Plastic Cups:	=	Six Pack Holders:	=	Straws:	=	Takeout Containers:	=	Utensils:	=		TOTAL #	1:	=	2:	=	3:	=	<p>FISHING GEAR:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Fishing Buoys, Pots or Traps:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Fishing Net and Line:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Rope (1 metre = 1 piece):</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table> <p>PRODUCT PACKAGING</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Soft Plastic Packaging:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Rigid Bottles and Jugs:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table> <p>PERSONAL HYGIENE:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Diapers, Wipes, Tampons, Condoms:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Syringes:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Personal Protective Equipment: <small>(i.e. gloves, masks)</small></td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table> <p>TINY TRASH LESS THAN 2.5 CM:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Styrofoam Pieces:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Plastic Pieces:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table> <p>OTHER TRASH:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right; font-size: x-small;">TOTAL #</td> </tr> <tr><td>Balloons:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Clothing, Shoes:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Construction Materials:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Large Styrofoam:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Tires:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> <tr><td>Toys:</td><td style="text-align: right;">=</td></tr> </table>		TOTAL #	Fishing Buoys, Pots or Traps:	=	Fishing Net and Line:	=	Rope (1 metre = 1 piece):	=		TOTAL #	Soft Plastic Packaging:	=	Rigid Bottles and Jugs:	=		TOTAL #	Diapers, Wipes, Tampons, Condoms:	=	Syringes:	=	Personal Protective Equipment: <small>(i.e. gloves, masks)</small>	=		TOTAL #	Styrofoam Pieces:	=	Plastic Pieces:	=		TOTAL #	Balloons:	=	Clothing, Shoes:	=	Construction Materials:	=	Large Styrofoam:	=	Tires:	=	Toys:	=
	TOTAL #																																																																																		
Cigarette Butts:	=																																																																																		
Beverage Cans:	=																																																																																		
Bottle Caps:	=																																																																																		
Coffee Cups and Lids:	=																																																																																		
Food Containers: <small>(i.e. yogurt or snack cups, milk containers)</small>	=																																																																																		
Food Wrappers:	=																																																																																		
Glass Bottles:	=																																																																																		
Paper:	=																																																																																		
Plastic Bags:	=																																																																																		
Plastic Bottles:	=																																																																																		
Plastic Cups:	=																																																																																		
Six Pack Holders:	=																																																																																		
Straws:	=																																																																																		
Takeout Containers:	=																																																																																		
Utensils:	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
1:	=																																																																																		
2:	=																																																																																		
3:	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
Fishing Buoys, Pots or Traps:	=																																																																																		
Fishing Net and Line:	=																																																																																		
Rope (1 metre = 1 piece):	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
Soft Plastic Packaging:	=																																																																																		
Rigid Bottles and Jugs:	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
Diapers, Wipes, Tampons, Condoms:	=																																																																																		
Syringes:	=																																																																																		
Personal Protective Equipment: <small>(i.e. gloves, masks)</small>	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
Styrofoam Pieces:	=																																																																																		
Plastic Pieces:	=																																																																																		
	TOTAL #																																																																																		
Balloons:	=																																																																																		
Clothing, Shoes:	=																																																																																		
Construction Materials:	=																																																																																		
Large Styrofoam:	=																																																																																		
Tires:	=																																																																																		
Toys:	=																																																																																		

Thank you for contributing to trash free shorelines.

#teamshoreline
 /shorelinecleanup
 @shorelinecleanup
 @cleanshorelines

- b) Classez les déchets que vous avez ramassés et jetez-les dans les poubelles appropriées.
- c) Ouvrez [***l'Application iNaturalist***](#) OU sortez votre bloc-notes et identifiez les animaux ou les insectes dans la zone de nettoyage que vous avez désignée.

Bloc-notes:

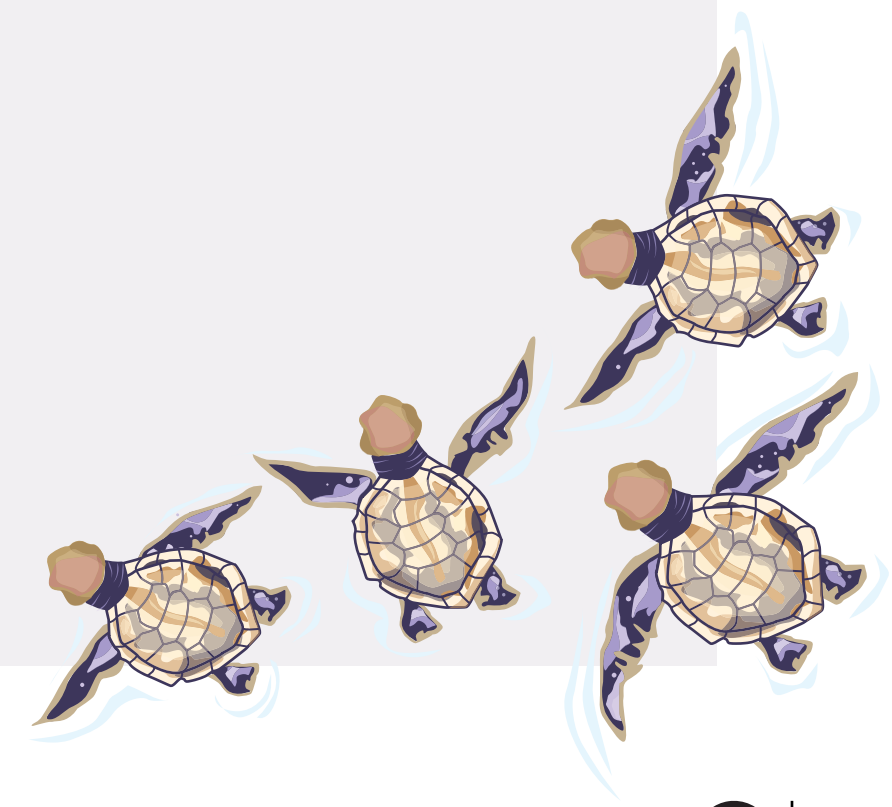


d) Comment les déchets que vous avez ramassés, en particulier le plastique, pourraient-ils nuire aux espèces que vous avez identifiées?

Empty space for student response to question d).

e) Comment cette même pollution plastique pourrait-elle nuire à la tortue imbriquée si elle se retrouvait dans notre océan et nos cours d'eau?

Empty space for student response to question e).



2. Create a poster advocating for alternatives to single-use plastics. Use the video for inspiration and include sea turtles as a target species in your poster.



CAHIER DE RÉFLECTION

Maintenant que vous avez participé à votre propre projet de nettoyage des déchets et de science citoyenne visant la pollution plastique, réfléchissez à l'impact positif que vous avez eu sur votre école, votre communauté, les espèces marines et l'environnement!

RÉFLÉCHISSEZ

1. Comment la pollution plastique a-t-elle un impact négatif sur la santé de l'océan et les espèces marines?



2. Quelles sont les alternatives au plastique à usage unique qui sont moins préjudiciables à l'environnement?

3. Comment pouvons-nous utiliser la science citoyenne pour informer sur les initiatives de conservation à petite échelle?



Ocean Wise | Nettoyage des rivages



AGIR

Participez à un [Nettoyages Des Côtes par Ocean Wise](#) avec vos camarades de classe ou au sein de votre communauté!

POURQUOI?

Jusqu'à présent, les nettoyages du littoral effectués par Ocean Wise ont permis de retirer 13 915 kg de déchets des côtes du Canada et des États-Unis. C'est l'équivalent du poids de 140 tortues de mer à écailles! Les opérations de nettoyage du littoral ont empêché ces plastiques de pénétrer dans les écosystèmes marins, réduisant ainsi les conséquences fatales pour des milliers d'espèces, comme la tortue de mer à écailles. Étant donné que les plastiques voyagent avec les courants océaniques dans le monde entier, en participant à un nettoyage du littoral, vous contribuez directement à l'élimination des plastiques dans l'océan et sur tous les littoraux du monde!

Leçon 5

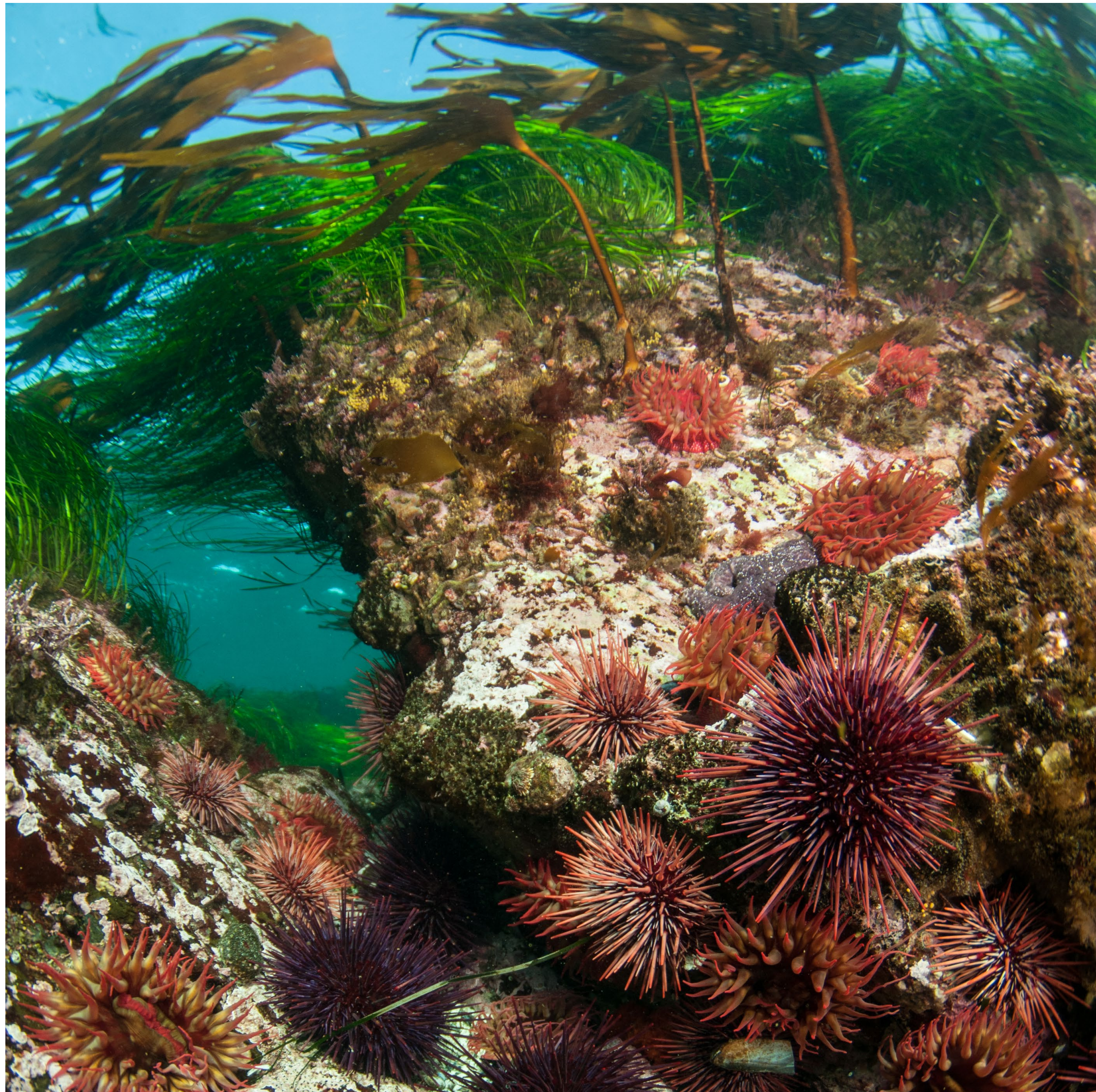
Perte d'Habitat – Loutre De Mer





ACTIVITÉS

1. Qu'est-il arrivé aux forêts de varech lorsque les populations de loutres de mer ont été décimées dans les années 1700? Comment cela a-t-il pu contribuer au changement climatique?



2. a) Créez un réseau alimentaire qui met en évidence le rôle des humains et des espèces clés dans un écosystème. Lorsque vous réalisez votre réseau alimentaire, pensez aux questions suivantes:

- **Votre espèce clé de voûte est-elle un prédateur, un ingénieur écologique, un mutualiste, une plante ou une proie?**
- **Quelle espèce est votre espèce clé de voûte?**
- **Quel « producteur » avez-vous inclus, et pourquoi?**



CHANGEMENT CLIMATIQUE
Balaine À Bosse

POLLUTION DE L'OcéAN
Orque

PRISES ACCESSOIRES
Grand Requin Blanc

PLASTIQUES
Tortue Imbriquée

PERTE D'HABITAT
Loutre De Mer

b) Quels sont les impacts potentiels de la suppression d'une forme de vie distincte dans cet écosystème? Pour répondre à cette question, vous devez réfléchir à ce qui suit:

- **Certaines espèces augmenteraient-elles ou diminueraient-elles et pourquoi?**
- **Comment votre habitat/écosystème changerait-il?**

3. Créez un plan d'affaires pour un produit à base de varech en utilisant le guide du plan d'affaires ci-dessous:

PRÉSENTATION DE L'IDÉE COMMERCIALE	Trouvez un titre de présentation:	
	Nom de l'entreprise:	
	Noms des propriétaires:	
		<i>Trouvez un nom d'entreprise amusant et accrocheur!</i>

RÉSUMÉ DE L'IDÉE
COMMERCIALE

Rédigez un paragraphe sur:

PLAN D'AFFAIRES

Il s'agit d'une brève description de l'objet et des objectifs de votre entreprise. Quel problème voulez-vous que cette entreprise résolve? Qu'attendez-vous de cette entreprise?

*Soulignez
l'importance de
l'entreprise pour
la société ou
l'environnement
(ou les deux!)*

Rédigez un paragraphe sur:

PROPRIÉTÉ DE L'ENTREPRISE

Comment allez-vous (ou votre groupe) posséder et exploiter cette entreprise?

LOGISTIQUE
ORGANISATIONNELLE

Concentrez-vous sur les aspects logistiques de votre entreprise : comment allez-vous fabriquer votre produit? Comment ferez-vous parvenir votre produit aux clients?

APPROCHE DE GESTION

Qui dirigera l'entreprise? Qui allez-vous embaucher comme futurs employés pour cette entreprise?

OBJECTIFS PERSONNELS

Quel rôle souhaitez-vous jouer dans cette entreprise? Quels sont vos objectifs futurs pour votre entreprise?

PLAN
MARKETING

Rédigez un paragraphe décrivant:

LE PRODUITS

Comment allez-vous vendre ce produit?

Gardez à l'esprit pourquoi le produit est important et quels sont ses avantages. Essayez de penser à des groupes spécifiques de personnes à qui vous voudriez vendre votre produit.

LES CLIENTS

Quel est le public cible du produit?

PLAN DE
FINANCEMENT**Rédigez un paragraphe sur:**

De combien d'argent aurez-vous besoin pour démarrer cette entreprise? Comment allez-vous réunir ces fonds? Comment allez-vous convaincre les banques d'investir dans votre entreprise?

Pensez au type de personnes qui investiraient dans votre entreprise. Par ex., si cette entreprise aide l'environnement, le gouvernement pourrait être intéressé à vous aider financièrement!

Créez une image d'entreprise:

LOGO DE L'ENTREPRISE

Quel sera votre logo pour représenter cette entreprise?

**IMAGE
D'ENTREPRISE**

Soyez créatifs!



4. Lisez [*Le Retour "trop" Réussi de la Loutre de Mer par Radio-Canada*](#). Dressez une liste des avantages et des inconvénients de la réintroduction d'une espèce dans une région où elle avait été éliminée, en tant que technique de conservation. Veillez à intégrer les perspectives autochtones et non autochtones. Lisez [*La Conservation Menée Par Les Autochtones par WWF*](#).



CAHIER DE RÉFLECTION

Maintenant que vous comprenez mieux comment chaque espèce joue un rôle particulier dans un écosystème, notamment les espèces clés, vous devriez également mieux comprendre les conséquences de la disparition d'une de ces espèces. Réfléchissez au rôle de toutes les espèces en ce qui concerne l'intégrité d'un écosystème.

RÉFLÉCHISSEZ

1. Quels sont les effets potentiels, négatifs ou positifs, du retrait d'une espèce d'un écosystème?

2. Quelles sont les façons dont nous pouvons protéger les relations cruciales entre les écosystèmes?

3. Comment pouvons-nous contribuer à protéger la santé de l'océan grâce aux produits à base de varech?



AGIR

Achetez un produit durable à base de varech!

POURQUOI?

Comme pour vos idées d'affaires, il existe de nombreux produits excellents contenant du varech! La prochaine fois que vous irez à l'épicerie, jetez un coup d'œil au dentifrice, au shampooing, aux vinaigrettes, aux produits laitiers ou aux aliments surgelés pour voir s'ils contiennent du varech. En achetant du varech durable, vous soutenez et assurez la plantation de varech. En d'autres termes, vous permettez un meilleur stockage du carbone par le varech et une meilleure protection des loutres de mer et des autres créatures océaniques qui ont besoin du varech pour vivre! Le varech est également incroyablement sain et considéré comme une excellente source de micronutriments, d'antioxydants, de vitamines et de fibres alimentaires. Alors, achetez un produit à base de varech durable pour vous assurer que vous et l'océan reste en bonne santé.

QU'EST-CE QUE OCEAN WISE?

Ocean Wise est une organisation à but non lucratif. Notre mission est de donner aux communautés et aux individus les moyens d'agir pour protéger et restaurer l'océan de notre monde.

Ocean Wise y parvient en adressant trois défis océanique critiques - le changement climatique, la surpêche, et la pollution plastique - avec notre portfolio de six initiatives de conservation: la reforestation marine, le changement de l'Arctique, les plastiques, la pêche et les produits de mer, les baleines, et les jeunes et l'éducation. Grâce à notre travail, nous faisons une différence réelle et mesurable pour la santé et bien-être de l'océan et des personnes qui en dépendent. Renseignez-vous sur les plans d'actions que vous pouvez entreprendre sur ocean.org.

À la recherche de plus de ressources d'éducation sur l'océan?

L'équipe d'éducation d'Ocean Wise propose des opportunités d'éducation mobile en personne, des programmes synchronisés et virtuels, et plus encore. Les ateliers de développement professionnel d'Ocean Wise sont conçus pour former les éducateurs à discuter de la santé et de la littératie océanique pour les élèves de la maternelle à la 12e année. Visitez ocean.org ou envoyez un courriel à education@ocean.org pour en savoir plus.

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux

IG: [@oceanwise](https://www.instagram.com/oceanwise), FB: [@oceanwise](https://www.facebook.com/oceanwise), TW: [@oceanwise](https://twitter.com/oceanwise), LK: [@oceanwise](https://www.linkedin.com/company/oceanwise)

Inscrivez-vous à notre [infolettre](#).

Avez-vous des commentaires? Nous serions ravis d'entendre de vous.

S'il vous plaît prenez 4 minutes pour nous donner [votre avis](#).

Ce projet a été réalisé avec l'appui financier du gouvernement du Canada.

