



APERÇU DE LA TROUSSE DE DÉCOUVERTE OCEAN WISE – L'ARCTIQUE ET NOTRE IMPACT

Reconnaissance des terres

Nous reconnaissons respectueusement que de nombreux·ses employé·e·s d'Ocean Wise travaillent et se divertissent sur les terres traditionnelles, ancestrales et non concédées des peuples x^wməθk^wəyəm (Musqueam), Skwxwú7mesh (Squamish) et səílwətaʔt (Tsleil-Waututh).

Aperçu

Nous vous remercions d'avoir saisi cette occasion d'explorer la trousse de découverte Ocean Wise : « L'Arctique et notre impact ». Cette trousse a été conçue pour intégrer les grandes idées et les normes d'apprentissage du programme scolaire de la Colombie-Britannique, en mettant l'accent sur les sciences.

La trousse Arctique comprend des artefacts pratiques, des leçons pour la classe, des questions de discussion, des mots-clés et des idées supplémentaires pour des activités et des moyens de faire participer votre classe et de planter la graine de la conservation de l'océan dans la prochaine génération. La trousse comprend un [lien](#) qui propose également des versions virtuelles de toutes ces ressources pour en faciliter l'utilisation et l'impression. En plus des artefacts pratiques, nous avons inclus un plan de cours complet qui incorpore beaucoup de ces artefacts dans la trousse et qui peut facilement être modifié pour s'adapter au public. Des fiches d'activité, des mots cachés et des questions de discussion supplémentaires pour approfondir les leçons sont également inclus. Nous avons également inclus dans les plans de cours des grilles d'évaluation des grandes idées et des compétences d'apprentissage de chaque niveau afin de faciliter l'intégration des trousse par les enseignant·e·s dans leur classe.

Nous espérons que vous prendrez plaisir à utiliser les éléments de cette trousse et nous vous invitons à les utiliser et à les modifier pour qu'ils conviennent le mieux possible à votre classe. La trousse contient également un formulaire de commentaires. Nous essayons toujours de nous améliorer et nous apprécierions beaucoup vos commentaires.

Niveau scolaire recommandé : 1^{re} - 8^e année

Durée prévue : 1 à 2 jours



Avant de commencer

- Cette ressource est destinée à l'usage des enseignant·e·s et est conçue pour être accessible de manière numérique.
- Les pages à imprimer ou à projeter se trouvent dans le dossier « Images » du lien.
- Les leçons et les artéfacts d'accompagnement inclus dans cette trousse peuvent être utilisés comme vous désirez et dans n'importe quel ordre.
- Veillez à remettre tous les éléments dans la trousse. Voir « Comment emballer la trousse » pour les instructions d'emballage.

Artéfacts inclus dans cette trousse

- Crâne d'ours polaire
- Crâne de phoque commun
- Échantillon de microplastiques
- *Sila and the Land* (livre en anglais)
- *The Inuit Thought of It* (livre en anglais)
- Cordon de la chaîne alimentaire

Fiche d'information sur les artéfacts – Trousse de découverte de l'Arctique Ocean Wise



Crâne d'ours polaire (réplique)

Les ours polaires peuvent nager pendant des jours pour trouver de la nourriture. En raison de la fonte de la glace de mer, les ours polaires passent de plus en plus de temps à nager pour trouver de la nourriture. Les ours polaires s'attaquent aux phoques annelés et aux phoques barbues. Ces phoques sont également appelés « phoques des glaces » (voir ci-dessous).

Notez les dents de l'ours polaire – de grandes canines pour déchirer et arracher.

Les ours polaires peuvent sentir l'odeur d'un phoque à 32 kilomètres de distance, et même à 1 km d'un phoque qui se trouve à trois pieds sous la glace.



	<p>Crâne de phoque commun (réplique)</p> <p>L'Arctique compte six espèces de phoques : le phoque du Groenland, le phoque annelé, le phoque à ruban, le phoque barbu, le phoque à capuchon et le phoque tacheté.</p> <p>Les phoques annelés et les phoques barbues sont également appelés « phoques des glaces », car ils ont besoin de la glace pour accoucher, allaiter leurs petits, se reposer et trouver des proies.</p> <p>Les phoques peuvent retenir leur respiration pendant 30 minutes !</p> <p>Les phoques sont recouverts d'une épaisse couche de graisse spéciale, appelée « lard », qui les garde au chaud.</p>
	<p>Échantillon de microplastiques</p> <p>Il s'agit d'un échantillon de plastique prélevé sur une plage de Vancouver, en Colombie-Britannique.</p> <p>Lorsque les plastiques sont exposés à la lumière, ils se décomposent en morceaux de plus en plus petits. C'est également le cas des plastiques dans l'océan, où ils deviennent des « microplastiques » (plastiques dont la taille est comprise entre 1 micromètre et 5 mm). Ces minuscules morceaux de plastique sont mangés par les animaux marins et remontent ensuite la chaîne alimentaire.</p>
	<p>Cordon de la chaîne alimentaire (la couleur peut varier selon la tresse)</p> <p>La chaîne alimentaire de l'Arctique dépend des algues qui poussent au fond de la glace de mer. La morue arctique constitue un lien entre les niveaux trophiques inférieurs et supérieurs. Les scientifiques étudient les effets sur la chaîne alimentaire des poissons d'eau chaude tels que le capelan et le lançon du Pacifique qui remontent vers le nord.</p>

